**后里區月眉國民小學105學年度第二學期辦理校內教師週三進修實施計畫表**

| **研習日期**  **起訖時間** | **研習名稱** | **講師姓名** | **研習**  **時數** | **進修範疇(單選) ⦿** | **進修階層(單選) ⦿** | **主要**  **實施方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106年2月15日星期三  13:00-16:00 | 學年專業研習-教學策略與共同備課 | 王貝倩主任 | 3 | 學校行政與領導 | 領導：整合、評價 | 座談 |
| 106年2月22日星期三  13:00-16:00 | 特教知能-自閉症與情緒行為障礙學生社交技巧訓練 | 外聘講師 | 3 | 班級經營與輔導 | 基礎：瞭解、熟悉 | 講授 |
| 106年3月1日星期三  13:00-16:00 | 教師專業學習社群：課程融入與教學探討 | 外聘講師 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 講授 |
| 106年3月8日星期三  13:00-16:00 | 教師專業學習社群：教學觀察知能研討 | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年3月15日星期三  13:00-16:00 | 體育增能研習-飛盤運動教學 | 臺中市體育總會飛盤委員會-胡老師 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 講授 |
| 106年3月22日星期三  13:00-16:00 | 硬筆字指導要領研習 | 林心正  基金會 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 講授 |
| 106年3月29日星期三  13:00-16:00 | 多元評量研習(1)-試卷產出及審視 | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年4月5日星期三  13:00-16:00 | 家庭教育-新住民文化分享與料理交流 | 外聘新住民媽媽 | 3 | 課程、教學及評量 | 基礎：瞭解、熟悉 | 座談 |
| 106年4月12日星期三  13:00-16:00 | 教師專業學習社群：改善教學實務研討 | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年4月19日星期三  13:00-16:00 | 定期成績評量專業對話及年段會議、家庭訪問 | 王貝倩主任 | 0 | 班級經營與輔導 | 進階：應用、分析 | 參訪實察 |
| 106年4月26日星期三  13:00-16:00 | 教師專業學習社群：教學媒材研發研討 | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年5月3日星期三  13:00-16:00 | 環境教育-后里資源回收廠參訪 | 后里資源回收廠-葉小姐 | 3 | 實用知能與生活素養 | 領導：整合、評價 | 參訪實察 |
| 106年5月10日星期三  13:00-16:00 | 校本課程設計暨自編教材研討(課程發展委員會、領域會議及教科書評選) | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年5月17日星期三  13:00-16:00 | 資訊應用與教學品質提升分享研習 | 趙姿婷組長 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年5月24日星期三  13:00-16:00 | 環境教育研習-食農教育 | 農會陳瑞鈴主任 | 3 | 專業發展與責任 | 基礎：瞭解、熟悉 | 講授 |
| 106年5月31日星期三  13:00-16:00 | 教師專業學習社群：學生學習成效研討 | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年6月7日星期三  13:00-16:00 | 多元評量暨學習單設計(多元評量研習(2)-試卷產出及審視) | 王貝倩主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年6月14日星期三  13:00-16:00 | 個案研討及輔導知能研習 | 張景富主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 座談 |
| 106年6月21日星期三  13:00-16:00 | 體育增能研習-迷你網球實戰 | 梁鈞閔主任 | 3 | 課程、教學及評量 | 進階：應用、分析 | 講授 |
| 106年6月28日星期三  13:00-16:00 | 兒少保護案例暨防溺研討(期末課程檢討暨校務會議) | 王貝倩主任 | 3 | 學校行政與領導 | 領導：整合、評價 | 座談 |

(列數不足，請自行複製)

承辦人： 電話： 主任： 校長：